



*Universidad Nacional de Lanús*

00062/05

VISTO, el Expediente N°1108/5 de fecha 15 de junio de 2005, y

CONSIDERANDO

Que por lo actuado en el Visto se tramita la propuesta de modificación del Plan de Estudios del Doctorado en Filosofía formulada por el Departamento de Humanidades y Artes;

Que esta modificación responde a una observación efectuada en la evaluación realizada por los expertos que la CONEAU convocó para el proceso de acreditación del Doctorado y consiste en desagregar la asignatura "Historia del Pensamiento Filosófico" en tres asignaturas, "Historia de la Filosofía Antigua y Medieval", "Historia de la Filosofía Moderna" e "Historia de la Filosofía Contemporánea"; y desdoblarse la asignatura "Gnoseología y Metafísica" en "Gnoseología" y "Metafísica";

Que con excepción de los cambios mencionados, el Plan de Estudios del Doctorado en Filosofía se mantiene tal cual fue aprobado por la Resolución del Consejo Superior N° 117/03;

Que la Secretaría Académica, a través de la Dirección de Gestión y Evaluación Académica, ha considerado la propuesta aludida y la ha encontrado adecuada;

Que es atributo del Consejo Superior resolver sobre el particular, conforme lo establecido en el art. 31, inc. f) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS  
RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar las modificaciones del Plan de Estudios del Doctorado en Filosofía, según se detalla en el Anexo I, que forma parte de la presente Resolución y los contenidos mínimos respectivos que se incluyen en el Anexo II, que también forman parte de la presente.

ARTICULO 2º: Por Secretaría Académica se arbitrarán los medios para realizar las gestiones correspondientes ante el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

ARTICULO 3º: Regístrese, comuníquese y archívese.



Universidad Nacional de Lanús

ANEXO I RESOLUCION N° 00062/05

PLAN DE ESTUDIOS

DOCTORADO EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA	MODALIDAD	CARGA HORARIA	CREDITOS
Historia de la Filosofía Antigua y Medieval (1)	Trimestral	45 hs.	3 (tres ) créditos
Historia de la Filosofía Moderna (1)	Trimestral	30 hs.	2 (dos ) créditos
Historia de la Filosofía Contemporánea (1)	Trimestral	30 hs.	2 (dos ) créditos
Lógica (1)	Trimestral	30 hs.	2 (dos ) créditos
Gnoseología (1)	Trimestral	30 hs.	2 (dos ) créditos
Metafísica (1)	Trimestral	30 hs.	2 (dos ) créditos
Ética (1)	Trimestral	30 hs.	2 (dos ) créditos
Epistemología (1)	Trimestral	30 hs.	2 (dos ) créditos
Filosofía Política (1)	Trimestral	30 hs.	2 (dos ) créditos
Seminario de Tesis (1)(2)		150 hs.	10 (diez ) créditos
Seminario Específico I (1) (2)	Trimestral	30 hs.	2 (dos ) créditos
Seminario Específico II (1) (2)	Trimestral	30 hs.	2 (dos ) créditos
Seminario Específico III (1) (2)	Trimestral	30 hs.	2 (dos ) créditos
Seminario Específico IV (1) (2)	Trimestral	30 hs.	2 (dos ) créditos
Seminario Específico V (1) (2)	Trimestral	30 hs.	2 (dos ) créditos
Seminario Específico VI (1) (2)	Trimestral	30 hs.	2 (dos ) créditos

(1) Obligatorias para los egresados de carreras universitarias no-filosóficas.

(2) Para egresados de carreras universitarias filosóficas (Profesorados Universitarios y Licenciaturas en Filosofía): los doctorandos deberán aprobar el Seminario de Tesis y según su proyecto de Tesis, la Comisión de Doctorado determinará un mínimo de dos (2) y un máximo de seis (6) Seminarios Específicos.



*Universidad Nacional de Lanús*

**ANEXO II RESOLUCIÓN N° 00062/05**

Contenidos mínimos correspondientes a las materias para alumnos provenientes de carreras no filosóficas.

**1) Historia de la Filosofía Antigua y Medieval**

Carga Horaria: 45 horas de clase (equivalente a tres –3– créditos)

Régimen: Trimestral

Contenidos mínimos

Esquema del pensamiento griego. Escuelas presocráticas principales. Sócrates y las escuelas socráticas: el problema moral. Platón: Ontología y política. Aristóteles: Metafísica y filosofía práctica. Filosofía del helenismo: estoicos, epicúreos, escépticos: la moral cosmopolita. La filosofía romana: Cicerón, Lucrecio, Séneca, Epicteto, Marco Aurelio: el estoicismo romano. La Patrística: Clemente, Orígenes, San Agustín. Neoplatonismo: Plotino, Proclo, importancia de Boecio. El "renacimiento" carolingio, San Anselmo. La recepción árabe de Aristóteles: Averroes. Abelardo. Santo Tomás. Duns Scoto. Guillermo de Occam. Nicolás de Cusa. La filosofía política en la Edad Media.

**2) Historia de la Filosofía Moderna**

Carga Horaria: 30 horas de clase (equivalente a dos –2– créditos)

Régimen: Trimestral

Contenidos mínimos

Filosofía del Renacimiento. Maquiavelo. Pico de la Mirándola. Montaigne. Charron. Sánchez. El pensamiento utópico: Moro, Campanella, Bacon. Filosofía del siglo XVII: Descartes. La moral neoestoica. La contraposición empiristas-racionalistas: Bacon, Hobbes, Locke. El liberalismo político. La tolerancia. Berkeley, Hume. Ocasionalistas. Spinoza, Leibniz, Wolff. La "Ilustración". Kant: crítica de la razón teórica y filosofía práctica.

**3) Historia de la Filosofía Contemporánea**

Carga Horaria: 30 horas de clase (equivalente a dos –2– créditos)

Régimen: Trimestral



00062/05

## Universidad Nacional de Lanús

### Contenidos mínimos

Hegel: la razón en la historia. El Estado. El "socialismo utópico". Filosofía del siglo XIX: Schopenhauer, Kierkegaard. El movimiento positivista: Comte, J. S. Mill, Spencer. Marx: materialismo dialéctico. "Filosofía de la vida" y pragmatismo: Dilthey, Nietzsche, Simmel, Bergson, Peirce, James Dewey. Filosofía del siglo XX: la escuela fenomenológica. Filosofía de la existencia. La hermeneútica. Neopositivismo y filosofía analítica. La escuela de Frankfurt. Estructuralismo, neoestructuralismo, posmodernismo, neoaristotelismo, neopragmatismo. Tendencias actuales. El "giro lingüístico" y su relación con la ética. El "giro aplicado".

### 4) Lógica

Carga Horaria: 30 horas de clase (equivalente a dos -2- créditos)

Régimen: Trimestral

#### Contenidos mínimos

Objeto de la lógica. Estructura del razonamiento. Oraciones, proposiciones, afirmaciones. Razonamientos: premisas y conclusiones; indicadores. Razonamientos deductivos e inductivos; inducción y probabilidad. Verdad y validez; razonamientos "sólidos". Validez formal y no formal. Lógica proposicional. Enunciados simples y compuestos. Funciones de verdad. Conectivos. Tablas de verdad.

Lógica de predicados. Funciones proposicionales. Cuantificadores.

Nociones de Lógicas polivalentes, lógicas intuicionistas, lógicas modales, lógicas paraconsistentes.

Nociones de historia de la lógica.

### 5) Gnoseología

Carga Horaria: 30 horas de clase (equivalente a dos -2- créditos)

Régimen: Trimestral

#### Contenidos mínimos

Introducción a los problemas clásicos de la Gnoseología. El problema del conocimiento en su evolución histórica: del *logocentrismo* clásico al *antropocentrismo moderno*. El escepticismo



00062/05

## Universidad Nacional de Lanús

antiguo y moderno: continuidad y ruptura en la exposición de problemas. Idealismo y ciencia moderna. Las oposiciones idealismo-realismo; racionalismo-empirismo en la génesis de la gnoseología. Descartes, Locke, Berkeley, Hume y Kant.

Algunos desarrollos contemporáneos de la Gnoseología: Desarrollos contemporáneos en torno al método y exigencia de fundamentación. La exigencia metódica en la *Fenomenología* de Husserl. Las nociones fenomenológicas de *noema*, *noesis* e *intencionalidad*. La noción kuhniana de *paradigma* y su aplicación en Gnosología. La relación "lenguaje-mundo" en Wittgenstein. Conocimiento e interpretación desde la perspectiva de D. Davidson. Lenguaje, conversación y contingencia en R. Rorty. Falibilismo, antifundacionalismo y decisionismo en K. Popper. Conocimiento y pragmática del lenguaje en Apel y Habermas.

### 6) *Metafísica*

Carga Horaria: 30 horas de clase (equivalente a dos -2- créditos)

Régimen: Trimestral

Contenidos mínimos

El problema del cosmos en los inicios de la filosofía griega. La distinción entre mundo sensible y mundo inteligible en Platón. El ente en tanto ente en Aristóteles. La filosofía primera como ontología, aitiología, usiología y teología. La sabiduría.

Esencia y existencia en Tomás de Aquino. El acto de existir y el ente supremo. La teoría de los trascendentales: unum, verum, bonum.

La nueva ciencia y la concepción mecánica de la naturaleza. Sustancia extensa y sustancia pensante. El problema de la comunicación de las sustancias. La teoría moderna de las ideas y el problema de la existencia del mundo exterior. La monadología.

El planteo crítico en Kant. Conocer y pensar. La metafísica de la metafísica. La dialéctica natural de la razón humana. Razón e ideas trascendentales. La metafísica práctico-dogmática: los postulados de la razón pura práctica.

La lógica como metafísica según Hegel. Primer motor e Idea absoluta: el pensamiento del pensamiento. Lógica objetiva y subjetiva. Esencia y reflexión. Concepto y apercepción. Identidad del sujeto y el objeto.



00062/05

## *Universidad Nacional de Lanús*

La metafísica y el residuo incognoscible de los problemas según Hartmann. La trama ontológica de los problemas metafísicos. El esquema óntico fundamental. Las maneras de ser: realidad e idealidad. Las categorías modales. Las categorías constitutivas.

La metafísica del organismo según Whitehead. Filosofía especulativa y esquema categorial. El principio objetivista y el principio subjetivista. Las entidades actuales y las formas: la reformulación de la monadología. Fluencia y permanencia, Causa eficiente y causa final. Dios como principio de concreción.

La cuestión del ser según Heidegger. La metafísica como trascender. Finitud y trascendencia. La diferencia ontológica. La constitución onto-teo-lógica de la metafísica. La historia del ser como metafísica. Metafísica y técnica.

Rasgos fundamentales de la actitud metafísica: movimiento de trascendencia, inevitabilidad, fundamento de motivación.

Rasgos fundamentales del conocimiento metafísico: conocimiento por interpretación, carácter hipotético, continuidad de temas.

### **7) Ética**

Carga Horaria: 30 horas de clase (equivalente a dos -2- créditos)

Régimen: Trimestral

#### Contenidos mínimos

Distinción entre filosofía teórica y filosofía práctica. Niveles de reflexión ética: moral, ética normativa, metaética, ética descriptiva. Distinciones y conexiones. Dicotomías del *ethos*: deonto-axiológica, axiológica (o de polaridad negativa-positiva) y onto-deóntica. Ética pura y ética aplicada. Formas de ética aplicada: bioética, ética de la empresa, etc. Métodos de la ética. Tipos de teorías éticas normativas y metaéticas.

Nociones de historia de la ética y comparación de las principales teorías clásicas de la ética: Aristóteles, Estoicismo, Kant, Ética de los valores, Ética del discurso.

### **8) Epistemología**

Carga Horaria: 30 horas de clase (equivalente a dos -2- créditos)

Régimen: Trimestral

#### Contenidos mínimos



00062/05

## *Universidad Nacional de Lanús*

*El conocimiento como tecnología de poder.* El proyecto moderno y las ciencias. Relaciones entre ciencia e imaginario social vigente. Ciencia moderna y experimento. Ciencia contemporánea y exceso de tecnología. La ciencia y su inserción en los dispositivos de saber-poder. Ciencia y epistemología. Los contextos de la actividad científica.

*Elementos básicos del conocimiento científico.* Razón, verdad y objetividad. Las características del conocimiento. Clasificación de las ciencias. Desarrollo de las ciencias. Ciencias naturales y ciencias sociales. Investigación científico-tecnológica. Progreso científicos. Khun y los paradigmas, Foucault y las epistemes.

*Ciencias formales y ciencias fácticas.* El carácter formal de la lógica. Los principales métodos en ciencias naturales: inductivismo, deductivismo y falsacionismo. Críticas a los métodos formalistas.

*La problemática de las ciencias sociales.* El objeto de estudio de las ciencias sociales. Antecedentes de las ciencias en general y de las sociales en particular. El positivismo o naturalismo social. La unicidad, la dualidad y la multiplicidad metodológica. El giro lingüístico y el giro hermenéutico. Las ciencias sociales y la hermenéutica

*La tecnociencia, la ética y la irrupción de la tecnociencia en la vida y los cuerpos de las personas.* Crítica a los contextos científicos tradicionales. Los cuatro contextos de la actividad científica. Las condiciones histórico-éticas de la ciencia. Los ciclos vitales y la preocupación científica. Las nuevas tecnologías y su inserción en los dispositivos deseantes de la población. Las prácticas micropolíticas y la posibilidad de una humanización de las ciencias: hacia una epistemología ampliada a lo político-social.



### **9) Filosofía Política**

Carga Horaria: 30 horas de clase (equivalente a dos -2- créditos)

Régimen: Trimestral

Contenidos mínimos

El concepto de filosofía política. El modelo clásico y el modelo moderno.

Thomas Hobbes. El estado de naturaleza. Derecho natural y ley natural. El concepto de justicia. Autoridad y representación. El pacto de unión y la definición de Estado. Institución y adquisición de la soberanía. Los derechos del soberano y la libertad de los súbditos. La ley civil y la ley natural. la desintegración del cuerpo político y la misión del soberano.





John Locke. La definición del poder político. Estado de naturaleza y estado de guerra. Libertad natural y ley natural. La propiedad privada como derecho natural. El trabajo y el dinero. La institución de la sociedad civil. y su finalidad. La regla de la mayoría. La división de poderes. Sus alcances y conflictos. Tolerancia y resistencia.

Jean Jacques Rousseau. Naturaleza, historia y desigualdad. La propiedad privada y el pacto inicuo. Libertad y república. El contrato social y la voluntad general. Las propiedades y los límites de la soberanía. La ley y el legislador. El gobierno: su institución y sus formas. Los dogmas de la religión civil.

G. W. F. Hegel. Síntesis y superación de los modelos clásico y moderno. La filosofía y el Estado. El concepto de libertad de la voluntad. El derecho abstracto: persona, propiedad y contrato. Política y conciencia moral. El concepto de eticidad y sus momentos. El concepto de Estado: La constitución y los poderes. La soberanía y la historia universal.

#### XI.4. Seminario de tesis doctoral

Carga horaria: 150 horas (equivalente a diez –10– créditos)

Régimen: anual

##### Carácter general del seminario

El seminario comprenderá un mínimo de 50 horas teórico-prácticas en las que se iniciará a los maestrandos en los conceptos básicos de la metodología de la investigación, así como en las técnicas de escritura y en las reglas habituales para la redacción y presentación de tesis. Durante la cursada del seminario de tesis los doctorandos deberán presentar un plan de investigación para el desarrollo de la tesis de doctorado aprobado por quien se hará cargo de la dirección.

##### Objetivos

Los doctorandos que aprueben el seminario deberán estar en condiciones de:

- ✓ Distinguir con claridad entre los diversos tipos de trabajos de investigación
- ✓ Corregir eventuales defectos de redacción (ortográficos y / o sintácticos)
- ✓ Elaborar y fundamentar proyectos de investigación
- ✓ Elaborar fichas bibliográficas y utilizarlas correctamente
- ✓ Aplicar al trabajo de tesis los recursos elementales de la informática, y
- ✓ Elaborar y redactar una tesis doctoral en filosofía



Contenidos mínimos

*Los distintos tipos de trabajos de investigación:* Conceptos de Informe, Monografía, Resumen, Trabajo de Seminario, Tesis / Tesina, Artículo, Reseña, Comunicación, Ensayo, Tratado. Distintos tipos de Tesis. Sentido del "aparato crítico" y del "estado de la cuestión". El "estilo" académico.

*El marco contextual:* La relación institucional: Reglamentos, etc. El Director de Tesis. El acceso a las fuentes. La selección del material. El caso especial de las tesis filosóficas.

*Aspectos formales y metodológicos:* El proyecto: Planificación, justificación, planteamiento del problema, objetivos, hipótesis, bibliografía, cronograma. Construcción física del documento: elementos de presentación. Elaboración y manejo de fichas. Recursos informáticos. Enfoque metodológico: proceso y validación.

*Elaboración y redacción del documento:* Las citas: tipos, sistemas, demarcación. Notas a pie de página. Criterios gráficos: márgenes, subrayados, párrafos, etc. Articulación y redacción. División y subdivisiones del texto. Bibliografías, apéndices, índice. Normas para la presentación de la tesis. Qué es una "defensa" de tesis doctoral.